

Sterk van start!

Goede voornemens voor het nieuwe jaar

Mijn voornemen voor dit schooljaar is om van elke start van de les, dag of week een feestje te maken. En om met aandacht af te sluiten: op een andere manier evalueren en iedereen met een glimlach naar huis sturen. Hoe? Daar hoop ik je in dit stuk mee te inspireren.

TEKST: ELISE LUITEN

Van kerndoelen tot ontwikkelingsperspectieven, van oudergesprekken tot teamvergaderingen, van dossiers bijhouden tot werkboeken nakijken: er komt veel op je af in het dagelijks werk. Het is een uitdaging om zoveel ballen tegelijk hoog te houden en daarnaast vooral ook te genieten van dit mooie beroep. Terwijl dit juist zo belangrijk is.

Ga daarom sterk van start! Stel het plezier in lesgeven centraal, geef aandacht aan je groep en creëer momenten met je groep die jullie altijd zullen bijblijven. Neem bewust de tijd om een les, dag of week te openen.

PROPJES GOOIEN!

Begin de les of dag bijvoorbeeld met propjes gooien. Laat de kinderen een vraag of wens noteren op een papiertje.

- Wat wil jij graag leren over ... (spinnen, voeding enzovoort)?
- Wat vind jij nog lastig en wil je vandaag extra oefenen?

De kinderen schrijven hun vraag op, maken een prop van het papiertje en gooien deze in een doos. Trek enkele propjes uit de doos en bespreek deze met je groep.

COMPLIMENTENKRING

Start je week met een complimentenkring waarbij de kinderen een gericht compliment moeten bedenken voor beide burens. Laat ze hiervoor dieper denken dan uiterlijk of (fysieke) prestaties. Stimuleer een compliment over de persoonlijkheid, bijvoorbeeld over het creatief zijn in het bedenken van leuke spellen op het plein. Hiermee is direct de toon gezet en kun je de rest van de week verder gaan met complimenten uitwisselen. Wie weet kunnen jullie zelfs een mooie complimentenmuur maken op een wand van de klas.

Ik wil Bodhi
een compliment geven
omdat hij vaak
klasgenootjes helpt.

Dankzij Jinte
heb ik geleerd
hoe ik een vliegtuig
kan vouwen.

MOOIE MISSERS

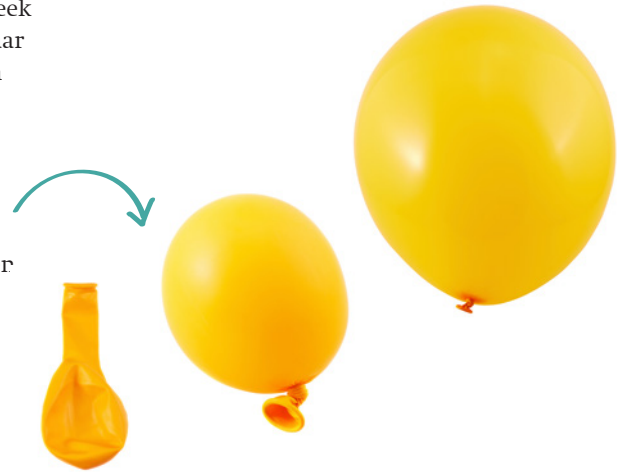
Ook bij het afsluiten van een les, dag of week kun je uitgebreid stilstaan. Kinderen leren niet alleen van jou, maar ook van elkaar. Fouten maken is hierbij een belangrijk onderdeel, want juist hierdoor kun je groeien. Spreek hierover met je groep en noem het dan ‘mooie missers’. Een simpele, maar doeltreffende manier om met elkaar een groeimindset te creëren. Fouten maken mag, of ... fouten maken móet!

BALLONNEN

Evalueer je les met ballonnen. Tel samen af van 3 naar 0 en laat de kinderen allemaal een ballon opblazen. Hoe meer de ballon is opgeblazen hoe leuker ze de les vonden.

Laat ballonnen opblazen over:

- hoe goed ze de lesstof begrijpen.
- hoe interessant ze de les vonden.
- hoe fijn ze gespeeld hebben in de pauze.
- hoe het zelfstandig werken vandaag verlopen is.



DAPPERE DONDERDAG

‘Een dapper man is niet hij die geen angst voelt, maar hij die zijn angst weet te overwinnen,’ zei Nelson Mandela eens. Maak van een standaard donderdag een Dappere Donderdag en vertel wanneer jij voor het laatst dapper was. Wat deed je toen? Hoe verzamelde je de moed om zo dapper te zijn? Laat de kinderen ook een passend voorbeeld bedenken. Inspireer elkaar en help elkaar om deze dapperheid te tonen als het nodig is.

GROOT VERSCHIL

Zoals je merkt zijn het relatief eenvoudige voorbeelden die je morgen direct in je groep kunt toepassen. Toch maken deze kleine momenten een groot verschil. Je geeft hiermee namelijk ruimte aan jezelf om (meer) plezier te ervaren en ruimte aan de kinderen om op een andere manier te denken en te leren. Juist dat is het mooie aan ons vak: het is elke dag anders.

Elise Luiten is onderwijsadviseur en trainer bij Onderwijsadviesbureau Docenttalent Haarlem. Meer inspiratie voor opening en evaluatie vind je op startsterk-sluitslim.nl.